

Editorial

Podemos entender a escola como reflexo da sociedade e, dentro desse desenvolvimento societário, novos dilemas e possibilidades são encontrados. Faz-se necessário dialogar tendo em vista as mudanças ocorridas no modo em como os saberes e as experiências circulam. Uma mudança presente é a forma de acesso às fontes de informações. O processo torna-se mais dinâmico, com a disponibilidade dos meios (equipamentos, softwares, rede, entre outros), estando incluídos na dinâmica posta, temos as informações em nossas mãos. Se estamos falando de sociedade, também estamos falando de instituições escolares formais e não formais, estamos falando de formação docente, de educadores que despertem nos estudantes a busca autônoma por conhecimento, de forma fundamentada. A escola da informação e da memorização deve dar lugar à escola do conhecimento e da descoberta. Já iniciando a terceira década dos anos 2000, discentes e docentes, dependendo das metodologias de ensino-aprendizagem, participam simultaneamente do aprender e do ensinar. A dinâmica dessa parceria permite aproximações, entendimento da subjetividade, do conhecer o outro, da ampliação do sentido da educação.

Dito isso, o ano de 2023 continua trazendo novos cenários para a Revista Educação em Foco. Nesta segunda edição do ano, inauguramos o método de publicação contínua. Desde o início da divulgação eletrônica de periódicos, com a disseminação da rede de internet que esse método tem ganhado espaço. Há periódicos que adotam o sistema de uma publicação anual, com um único volume publicado por ano e outros que adotam a divisão de volumes, mesmo utilizando esse método. Desse modo, adotamos a publicação contínua, dividida em três números por ano: (1) jan./abr.; (2) mai./ago.; (3) set./dez.

Nesta Edição, que apresentamos aqui, os primeiros textos de publicação contínua enfrentam os debates contemporâneos da área, demonstram a importância da pesquisa e da ciência para os diversos campos, sobretudo, para a educação, embasados em conhecimentos científicos. Convidamos a todos para o debate!

Boa leitura!
Equipe Editorial