

# O WebSeminário em Educação para uma interação online

*Luciana Zenha<sup>1</sup>*

## **Resumo:**

Este artigo objetiva apresentar o WebSeminário em Educação, enquanto movimento e ocupação da Web por parte de pesquisadores e estudantes com interesse em aprofundarem o debate em educação, interação e redes sociais entre outros temas. A descrição da metodologia e o formato do evento podem auxiliar na busca por novos modos de integração e acesso à informação em busca da construção do conhecimento coletivo.

**Palavras-Chave:** Seminário. Web. Interação. Ubiquidade.

---

1 Professora do curso de Pedagogia da Universidade do Estado de Minas Gerais. Doutora e mestre em Educação pela UFMG. luciana.zenha@gmail.com. @zenhaead. 991640101.

O WebSeminário (WS) em Educação foi idealizado e organizado por professores da Faculdade de Educação mestres e doutores que pesquisam no campo das Tecnologias Educacionais e Educação a Distância, do Curso de Pedagogia da Universidade do Estado de Minas Gerais e em colaboração por meio de uma rede de pesquisadores envolvidos com o tema no Brasil e no mundo. O Seminário tem como proposta de discussão e debate a interação online como uma metodologia de apresentação de temas e fóruns de discussão.

A Faculdade de Educação da Universidade do Estado de Minas Gerais (FaE/UEMG) por meio de seus núcleos de pesquisa: Conhecimento em Educação (COED), Núcleo de Estudos sobre Educação, Comunicação e Tecnologia,(NECT), o Centro de Ensino (FaE/UEMG), além do Centro de Pesquisa em Educação a Distância (CEPEAD), o Curso de Pedagogia a Distância e o Programa da Universidade Aberta do Brasil (UAB) promoveram o 1º Web Seminário Internacional em Educação: Aprendizagem Ubíqua, Conectivismo e Ensino Online

Os temas e dilemas voltados para a educação ubíqua, que são processos de aprendizagem abertos, espontâneos, assistemáticos e caóticos que colaboram para uma interação síncrona e assíncrona. O que importa é o debate, o local ocorre na web pois as discussões acontecem por meio de algumas plataformas de interação que podem ser acessada pelo computador, tablet ou mesmo pelos celulares conectados à internet. Atualizados ao sabor das circunstâncias e de curiosidades contingentes e são possíveis porque o acesso à informação é livre e contínua, a qualquer hora do dia.

Sabe-se que as mídias sociais exercem grande influência no cenário social, nas escolas, nas Universidades, e no mundo do trabalho. Sendo assim, entende-se que a apropriação dessas ferramentas poderá ser útil para otimizar o processo de ensino/aprendizagem dos alunos/as bem como o trabalho pedagógico docente.

É nesse cenário em que o Ensino online se traduz por meio de uma aprendizagem ubíqua e conectada e ancorados na abordagem conectivista, por meio de processos de aprendizagem abertos e linkados é que se insere o (WS): Educação, objetivando alcançar o maior número

de pessoas possíveis dentro do público alvo estabelecido para discutir a Educação sob vários aspectos.

O objetivo do Web Seminário (WS) foi realizar discussões e debates online com uma metodologia de apresentação de temas e fóruns de discussão interativos por meio de algumas plataformas e rede sociais como por exemplo o Youtube, o Facebook e os serviços do Google Drive como repositório de artigos e comentários acadêmicos.

O público alvo atingido foram mais de 300 estudantes do Curso de Pedagogia presencial e do Curso de Pedagogia à distância, profissionais interessados no tema e professores universitários. Entretanto, como ele está disponível na Web, poderá receber outros alunos, profissionais, pesquisadores, dentre outros interessadas e conectados por meio da Web e que importam-se com a Educação e seus desdobramentos.

Para garantir a variedade de temas relacionados à Educação, indicamos e convidamos para a produção de vídeos curtos no máximo de 20 minutos um número significativo de pesquisadores especialistas em diversas áreas do conhecimento voltado para o campo da Educação, visando a utilização das tecnologias digitais da informação e comunicação para propiciarmos um efetivo processo de ensino.

A apresentação das pesquisas, temas e idéias foram apresentadas por meio de vídeos gravados (no formato assíncrono) ou mesmo em momentos de interação online ao vivo (formato síncrono) anteriormente e enviados pelos palestrantes e também com entradas ao vivo online. A previsão de cada palestra será de cerca de 20 minutos no máximo onde os palestrantes discutirão a Educação sob várias temáticas.

O WebSeminário é correlado ao Webnário, movimento de conexão e engajamento por meio da web. **Webinar** é um tipo de webconferência no qual a comunicação é de uma via apenas, ou seja, somente uma pessoa se expressa e as outras assistem. A interação entre os participantes é limitada apenas ao chat, de modo que eles podem conversar entre si ou enviar perguntas ao palestrante. O nome vem de uma abreviação de web-based seminar(em português, seminário baseado em rede).

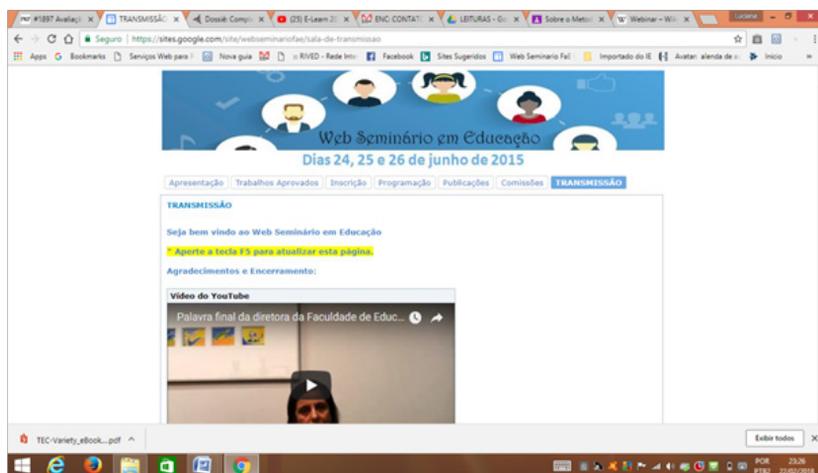
O *webinar* pode ocorrer tanto através de uma aplicação específica, instalada em cada um dos computadores participantes, quanto por meio

de uma aplicação web que opera dentro do navegador, bastando digitar o endereço do site onde será o webinar, sendo, na maioria das vezes, necessário ainda um cadastro prévio.

A mediação ocorreu por meio dos comentários abaixo dos vídeos, envio de e-mails e comentários em fóruns estabelecidos no Facebook ou Moodle.

A interface de base foi desenvolvida no Google Drive e todo o processo ocorrido em 2015 pode ser revisitado no link <https://sites.google.com/site/webseminariofae/sala-de-transmissao>.

Figura 1: Interface do WebSeminário no Google Drive.

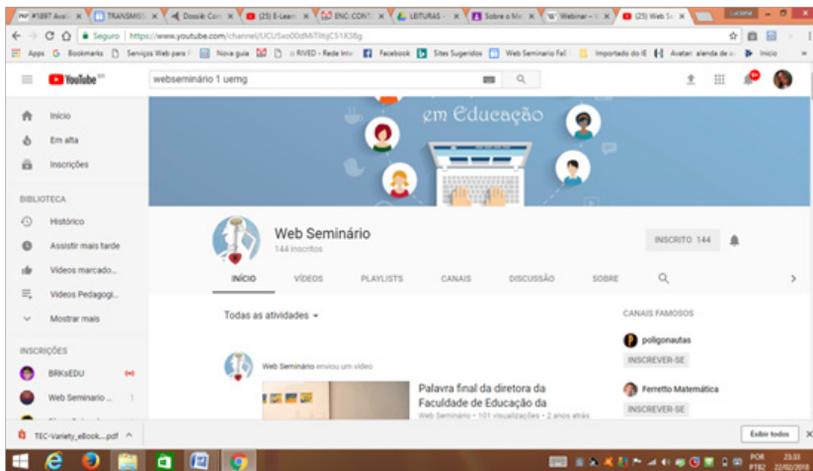


Em geral o índice de interação por vídeos de até 20 minutos foi entre 5 a 15 posts, o número de inscrições superou 150 estudantes a possibilidade da mobilidade, do fazer o seu tempo para acessar proporcionou a interação em vários turnos do dia e da noite.

Para concluir, a percepção do professor ampliou no sentido de sair dos muros da sala de aula e de alguma maneira desenvolver o seu letramento digital ao produzir o seu próprio vídeo, postá-lo no canal do Youtube e interagir com os estudantes inscritos.

O canal do Youtube foi o principal elemento e garantiu o repositório e a conexão entre os inscitos. <https://www.youtube.com/channel/UCU5xo00dMiTIIijC51X38g>

**Figura 2:** Interface do WebSeminário no Youtube com 114 inscitos.



## Referências Bibliográficas:

CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede. A era da informação: economia, sociedade e cultura. São Paulo: Paz e Terra, 1999

SOUSA SANTOS, Boaventura. **Renovar a Teoria Crítica e Reinventar a Emancipação Social**. São Paulo: Boitempo, 2007.

SANTAELLA, Lucia. Navegar no Ciberespaço. O perfil cognitivo do leitor imersivo. São Paulo: Paulus, 2004.

\_\_\_\_\_. Linguagens Líquidas na Era da Mobilidade. São Paulo: Paulus, 2007.

\_\_\_\_\_. A Ecologia Pluralista da Comunicação. Conectividade, mobilidade, ubiquidade. São Paulo: Paulus, 2010.