

## Editorial

Trazemos à leitura o primeiro número de 2019.

Começamos este ano com muitos desafios a serem enfrentados no campo das políticas públicas, em especial para a área de Educação. Desafios não faltam também quando tratamos de editoração de periódicos científicos, divulgação científica e o fazer científico dentro das universidades, neste cenário, a revista Educação em Foco apresenta algumas mudanças em seu modelo político/administrativo para este ano!

Nosso periódico até o início deste ano era composto por uma editora-chefe, a professora Lana Mara Siman, uma editora gerente, a professora Amanda Tolomelli e uma equipe de editores que auxiliavam pontualmente nas questões pertinentes ao fazer editorial desta revista.

A partir deste ano nosso formato foi ampliado, se pudermos chamar assim, e duas equipes (que trabalham constantemente juntas) foram formadas: uma equipe de editores-chefes, composta pelas professoras Amanda Tolomelli Brescia e Vera Lúcia Nogueira e pelo professor José Eustáquio de Brito; e por uma equipe de editores-adjuntos, que estão trabalhando semanalmente na leitura dos pareceres (feitos com tanto esmero pela nossa equipe de pareceristas) e tomada de decisões editoriais pontuais que estão chegando aos nossos autores. A composição desta equipe contempla diferentes áreas de conhecimento e formação inicial, sendo Cristina Alves Menezes Rocha, Cristiane França, Evandro Alexandre da Silva Costa, Fernando Zanetti e Luciano Andrade Ribeiro, todos docentes da Universidade do Estado de Minas Gerais.

Esta mudança ocorre na tentativa de proporcionar maior agilidade e qualidade em todos os processos editoriais, passando desde o processo inicial de detecção de plágio dos artigos e contemplação das normas de submissão até à decisão final de aceitação ou rejeição do trabalho, sendo possível que em breve todo esse processo de tramitação do trabalho, da recepção até a publicação, não ultrapasse o período de 3 (três) meses.

Outro aspecto que estamos desenvolvendo no periódico e que visa à qualidade das pesquisas publicadas e sua amplitude maior de horizonte é a internacionalização. Diversos trabalhos têm sido recebidos de países estrangeiros de língua portuguesa e um trabalho de divulgação deste periódico junto a programas de pós-graduação destes países tem sido realizado. Em breve também teremos novidades!

Desejamos que os ensinamentos que aqui estão, nestes trabalhos, tragam elucidações para sua prática pedagógica, coragem e esperança de uma educação sempre de muita qualidade!

Abraços!

Amanda Tolomelli Brescia  
Abril/2019.