



EDITORIAL

Bruno Vasconcelos de Almeida

Prezados leitores,

Neste momento difícil da vida brasileira, no qual as políticas públicas surgidas e desenvolvidas a partir da Constituição de 1988 vêm sofrendo significativas alterações, incluindo desmontagem e extinção, a revista **Perspectivas em Políticas Públicas**, da FaPP/CBH/UEMG, apresenta seis artigos e seu tradicional ponto de vista, abordando temas pertinentes ao debate atual no campo público. Em sua 19ª edição, a revista traz artigos distribuídos nas áreas de segurança pública, saúde, educação e tecnologias da informação e comunicação. Os diferentes objetos abordados expressam sua riqueza temática, acompanhada de análises consistentes e aprofundadas.

11

Segurança Pública e Território, de Windson Jeferson Mendes de Oliveira, percorre as potencialidades do importante conceito de território sob a perspectiva da segurança pública. O foco principal é a perspectiva da prevenção primária no âmbito da segurança como alternativa à intervenção policial. Destaca-se a importância do trabalho em rede, valendo-se da noção de território para o aperfeiçoamento das políticas de segurança pública.

Murilo Fahel, Camila Franco e Carla Franco abordam o funcionamento da Atenção Primária à Saúde (APS) na percepção dos gestores municipais de saúde de Belo Horizonte, no artigo *Para Além dos Números: o caso da política de Atenção Primária à Saúde em Belo Horizonte*. A partir de pesquisa qualitativa com trinta e quatro gestores da rede municipal e análise de conteúdo sistematizada em quatro eixos - conceito e prática,

estrutura, processos e resultados -, o estudo apontou fragilidades e avanços. Entre os primeiros, encontram-se a estrutura, a cobertura e o quantitativo de recursos humanos. Entre os últimos, a prestação de serviços de atenção primária no município. O estudo ressalta ainda a importância da APS para os extratos populacionais em situação de vulnerabilidade.

Na área das políticas públicas educacionais, este número da **Revista Perspectivas em Políticas Públicas** traz três artigos: um com foco no primeiro ano do ensino fundamental, outro abordando o ensino médio, e um terceiro discutindo a educação profissional. O artigo de Gislene Silva Dutra, inspirado em sua prática profissional, intitulado *Desafios da Prática Docente no Primeiro Ano do Ensino Fundamental de Nove Anos*, analisa as legislações e pareceres do Conselho Nacional de Educação (CNE) acerca do processo de implementação e funcionamento do EF/9, as regulamentações do Sistema Estadual de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) e o Sistema Municipal de Ensino de Brumadinho/MG, a partir de pesquisa documental. Os principais desafios encontrados pela autora foram a exclusividade da alfabetização em detrimento de outros conteúdos, o rompimento com o brincar, a falta de monitoramento e a avaliação dos alunos.

O trabalho conjunto de Daniela Soares dos Santos, João Paulo Flaviano de Assis e Catarine Palmieri Pitangui Tizzotti, *Reinventando o Ensino Médio: um estudo sobre a efetividade do Programa para Redução do Abandono e Evasão no Ensino Médio em Minas Gerais*, realizou uma análise quantitativa dos indicadores de abandono e evasão no estado. A partir de pesquisa documental, análise dos censos escolares e visitas a campo, os autores apontam que o programa não foi efetivo devido a problemas em sua implantação, negligenciados pelos gestores. O programa foi interrompido em 2015. Vale ressaltar ainda a importância do monitoramento e da avaliação.

A temática da educação profissional está presente no trabalho de Cláudia Ferreira de Maya Viana, *Programa Brasil Profissionalizado: coordenação federativa, formulação e implementação da política nacional de expansão das redes estaduais de educação profissional*. Ele apresenta uma análise qualitativa do Programa Brasil Profissionalizado (PBP), política pública voltada para a expansão das redes de educação profissional. Além da pesquisa documental, o trabalho utilizou-se de questionários para gestores estaduais da política e entrevistas com os coordenadores nacionais do programa. Os resultados indicaram o perfil dos gestores, bem como seu entendimento do processo de coordenação federativa, que, certamente, demanda aperfeiçoamentos.

O artigo *Avaliação de Políticas Públicas de TIC no Brasil: uma abordagem supradisciplinar*, dos autores Angela Maria Alves, Clenio Figueiredo Salviano, José Augusto de Lima Prestes, Cláudio de Almeida Loral e Giovanni Moura de Holanda, problematiza a importância de uma abordagem analítica de avaliação de resultados e impactos no âmbito das políticas públicas de difusão e uso de tecnologias de informação e comunicação. Os autores levaram em conta a efetividade dos programas, o ecossistema de inovação, as particularidades dos vários setores envolvidos no uso das TICs e o panorama nacional das políticas públicas da área. Vale destacar a importância dos aspectos inclusivos necessários à efetivação de uma política de TICs no país.

A sessão Ponto de Vista traz o trabalho de Naiara Alexandra Lessa Meneses Belato, intitulado *Os Processos de Comunicação Organizacional na Administração Pública*. A autora aborda alguns dos processos de comunicação presentes no universo empresarial e aponta caminhos para a comunicação organizacional. O destaque é a comunicação estratégica na gestão pública com o objetivo de favorecer a aproximação entre o cidadão e o Estado, promovendo a cidadania e contribuindo para o desenvolvimento da sociedade.

Convidamos os leitores desta edição para uma viagem ao campo das políticas públicas, desejando a todos uma boa leitura.

Estimados lectores:

En este momento difícil de la vida brasileña en el que las políticas públicas surgidas y desarrolladas a partir de la Constitución de 1998 están sufriendo importantes alteraciones, incluyendo desmontaje y extinción, la revista **Perspectivas en Políticas Públicas**, de la FaPP/CBH/UEMG, presenta seis artículos y su tradicional punto de vista, abordando temas pertinentes al debate actual en el campo público. En su 19ª edición, la revista trae artículos distribuidos en las áreas de seguridad pública, salud, educación y tecnologías de la información y comunicación. Los diferentes asuntos abordados, expresan su riqueza temática, acompañada de análisis consistentes y profundos.

14

Seguridad Pública y Territorio, de Windson Jeferson Mendes de Oliveira, recorre las potencialidades del importante concepto de territorio bajo la perspectiva de la seguridad pública. El principal foco es el de la perspectiva de la prevención primaria en el ámbito de la seguridad como alternativa a la intervención policial. Se destaca la importancia del trabajo en red, valiéndose de la noción de territorio para el perfeccionamiento de las políticas de seguridad pública.

Murilo Fahel, Camila Franco y Carla Franco abordan el funcionamiento de la Atención Primaria a la Salud (APS) en la percepción de los gestores municipales de salud de Belo Horizonte, en el artículo *la Revista Perspectivas en Políticas Públicas*. A partir de la investigación cualitativa con treinta y cuatro gestores de la red municipal y del análisis de contenidos sistematizada en cuatro ejes – concepto y práctica, estructura, procesos y resultados- el estudio apunta fragilidades y avances. Entre los primeros, se encuentra la estructura, la cobertura y el cuantitativo de los recursos humanos. Entre los últimos, la prestación de servicios de atención primaria en el municipio. El estudio resalta todavía

la importancia de la APS para las capas de población en situación de vulnerabilidad.

En el área de las políticas públicas de educación, este número de **la Revista Perspectivas en Políticas Públicas** trae tres artículos: uno con foco en el primer año de enseñanza fundamental, otro abordando la enseñanza media y un tercero discutiendo la enseñanza profesional. El artículo de Gislene Silva Dutra, inspirado en su práctica profesional, intitulado *Desafíos de la Práctica Docente en el Primer Año de Enseñanza Fundamental de Nueve Años*, analiza las legislaciones y los dictámenes del Consejo Nacional de Educación (CNE) acerca del proceso de implementación y funcionamiento de la EF/9, los reglamentos del Sistema Estatal de Educación de Minas Gerais (SEE/MG) y el Sistema Municipal de Enseñanza de Brumadinho/MG, a partir de investigación de documentos. Los principales desafíos encontrados por la autora fueron la exclusividad de la alfabetización en detrimento de otros contenidos, la ruptura con el jugar, la falta de seguimiento y evaluación de los alumnos. El trabajo conjunto de Daniela Soares dos Santos, João Paulo Flaviano de Assis y Catarine Palmieri Pitangui Tizziotti, *Reinventando la Enseñanza Media: un estudio sobre la efectividad del Programa para la Reducción del Abandono y Evasión en la Enseñanza Media en Minas Gerais*, realizó un análisis cuantitativo de los indicadores de abandono y evasión en el estado. A partir de investigación sobre documentos, análisis de los censos escolares y visitas de campo, los autores apuntan que el programa no fue efectivo debido a problemas en su implantación, por falta de interés de los gestores. El programa fue interrumpido en 2015. Vale resaltar aun la importancia del seguimiento y de la evaluación. La temática de la educación profesional está presente en el trabajo de Cláudia Ferreira de Maya Viana, *Programa Brasil Profesionalizado: coordinación federativa, formulación e implantación de la política nacional de expansión de las redes estatales de educación profesional*. El trabajo presenta un análisis cualitativo del Programa Brasil Profesionalizado (PBP), política pública dirigida a la expansión de las redes de educación

profesional. Además de la investigación en documentos, el trabajo se utilizó de cuestionarios para gestores estatales de la política y entrevistas con los coordinadores nacionales del programa. Los resultados indicaron el perfil de los gestores, así como su comprensión del proceso de coordinación federativa, que, con certeza, requiere perfeccionamientos. El artículo *Evaluación de Políticas Públicas de TIC en Brasil: un abordaje fuera de las asignaturas*, de los autores Angela Maria Alves, Clenio Figueiredo Salviano, Jose Augusto de Lima Prestes, Cláudio de Almeida Loural y Giovanni Moura de Holanda, pone en evidencia la importancia de un abordaje analítico de evaluación de resultados e impactos en el ámbito de las políticas públicas de difusión y uso de tecnologías de la información y comunicación. Los autores llevaron en cuenta la efectividad de los programas, el ecosistema de innovación, las particularidades de los diversos sectores envueltos en el uso de las TICs y el panorama nacional de las políticas públicas del área. Vale destacar la importancia de los aspectos de inclusión necesarios a la realización de una política de TICs en el país.

La sección Punto de Vista trae el trabajo de Naiara Alexsandra Lessa Meneses Belato, intitulado *Los Procesos de Comunicación Institucional en la Administración Pública*. La autora aborda algunos de los procesos de comunicación presentes en el universo empresarial y apunta caminos para la comunicación institucional. El destaque es la comunicación estratégica en la gestión pública con el objetivo de favorecer la aproximación entre el ciudadano y el Estado, promocionando la ciudadanía y contribuyendo para el desarrollo de la sociedad.

Invitamos a los lectores de esta edición para un viaje al campo de las políticas públicas, deseando a todos una buena lectura.