



v.1, n.1, jul./dez. 2022

Revista SCIAS Língua de Sinais

**UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE MINAS GERAIS**



FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Belo Horizonte
2022

Universidade do Estado de Minas Gerais

Reitora: Lavínia Rosa Rodrigues
Vice-Reitor: Thiago Torres Costa Pereira

Faculdade de Educação – Belo Horizonte

Diretor: Maria de Lourdes Teixeira
Vice-Diretor: Jurandir de Souza

EdUEMG – Editora da Universidade do Estado de Minas Gerais

Editor-chefe: Thiago Torres Costa Pereira
Coordenação: Gabriella Nair Noronha

Editoras Chefes

Cristina Alves Menezes Rocha
Hadassa Rodrigues Santos

Editores Associados

Fabício Andrade Pereira
Francisco André Silva Martins
Júlio César Machado
Silvane Aparecida Gomes

Editores Assistentes

Marco Antônio Sousa Júnior
Raquel da Silva Fortes Souza
Rafael Silva Guilherme
Shiau Jiun Chen

Bolsistas PaEx/UEMG

Júlia Carla Silva
Sarah Gabriela Braga Motta

Diagramação

Júlia Carla Silva

Conselho Editorial

Fernanda Grazielle Aparecida Soares
Fernando César Capovilla
Flávia Christina de Azeredo Cerqueira
João Henrique Rettore Torato
Márcio Hollosi
Marco Antônio Oliveira

Revisão

A revisão dos artigos fica sob responsabilidade de seus autores.

Editorial em Libras



<https://youtu.be/N5tPfsETEDg>

Editorial

É com grande alegria, satisfação e responsabilidade que apresentamos à Comunidade Surda e Comunidade Científica a nova Revista *Scias* Língua de Sinais. Entende-se que sua criação e a continuidade de sua publicação permitirão que as lacunas em estudos voltados às Línguas de Sinais, à Forma e funcionamento destas línguas, ao Pensamento e Linguagem, à Linguística Histórica aplicada às Línguas de Sinais, o Funcionamento do discurso e do texto sinalizado/Verbalizado, a Geolinguística e Sociolinguística, bem como Linguagem, Pensamento, conhecimento e Educação de Surdos e para Surdos, serão de extrema relevância, colaborando com a ampliação de arcabouços teóricos advindos de pesquisas diversas.

A Revista *Scias* L.S. será um espaço para que as Línguas de Sinais de diversos países sejam igualmente valorizadas dentro de uma revista brasileira, que pretende ser referência nas discussões Linguísticas e Educacionais dos Surdos. A discussão sobre a Educação Bilingue de Surdos e Para Surdos certamente poderá fazer parte dessas publicações, trazendo o que há de mais importante e assertivo para colaborar com a formação de professores Surdos e professores bilingues.

Neste número o leitor terá contato com diversas pesquisas e relatos de experiências que têm certa abrangência. Temos artigos que lidam desde as filosofias educacionais, com enfoque na Educação Bilingue, passa por uma



análise da Libras no Ensino Superior, apresenta fenômenos linguísticos como a recuperação lexical e análise de sentido da expressão boca.

Versa-se ainda sobre os Gêneros Emergentes em Libras na Universidade, bem como a Extensão Universitária como possibilidade de formação docente. Trata-se, ainda, no espaço universitário, sobre Acessibilidade para os Surdos em Bibliotecas, e sobre o Ensino de Libras como L2 na formação de graduandos Surdos em Letras-Libras.

Por fim, relata-se a experiência do brincar das crianças Surdas na Educação Infantil, discute-se o Implante Coclear e a importância da Libras, trata-se da Libras como Língua Minoritária e o acesso ao conhecimento científico produzido, apresenta como se dá a Inclusão de Indígenas Surdos em espaços escolares e traz a Representatividade da Língua de Sinais em Animações Infantis.

Este número além de ser um Dossiê sobre os 20 anos do reconhecimento da Libras como língua da Comunidade Surda do Brasil, é uma homenagem à professora Surda, Clarissa Fernandes das Dores, que nos deixou em 02 de setembro de 2022, vítima de um acidente de trânsito. A professora Clarissa foi incansável na luta pela Educação Bilingue para os Surdos. Espera-se que seu legado possa influenciar futuros pesquisadores e a Sociedade que a tiver como uma referência profissional na Educação de Surdos.

Neste momento, a Revista *Scias* pede licença ao leitor, e presta uma homenagem à professora Clarissa, de maneira que ela seja lembrada de forma vigorosa como foi a sua luta. Colocaremos 2 QR-Codes sendo um com o texto e o outro com a sinalização de Ademar Alves de Oliveira Júnior.

Texto em Português	Texto em Libras
	

Por fim, mas não menos importante, deseja-se profícuas publicações, com artigos também em Libras e em outras Línguas de Sinais, além dos resumos sinalizados, que já estarão presentes neste número, agradecendo a todos os envolvidos, e a Deus por nos sustentar por todo o processo até a primeira publicação da *Scias* em meio a tantos desafios.

Cristina Alves Menezes Rocha – Editora-Chefe
Hadassa Rodrigues Santos – Editora-Chefe
Raquel Fortes de Souza – Editora Assistente.

CLARISSA FERNANDES DAS DORES

Por Ademar Alves Oliveira Júnior – 03/09/2022

Seu brilho fulgente ao ponto de cintilar nossos corações! É só olhar pra ela!

Seu trabalho brilhante em benefício dos surdos!

Clarissa é simplesmente a manifestação luminosa da alma!

Corajosa! Forte! Guiando os surdos em busca de espaço! Conquistas alcançadas!

Manifestação corajosa da alma de viver a vida de seus sonhos!

Os movimentos dos surdos com os surdos!

Sua visão tem um propósito! Esperança e participação coletiva dos surdos!

Sufrimentos surdos compartilhados! Romper com as barreiras de comunicação!

Clarissa ultrapassou limites! Ultrapassou mágoas e dores surdas!

Seguiu com o Movimento Surdo! Seguiu manifestando as reivindicações e sonhos dos surdos!

O preconceito linguístico se transformou em políticas linguísticas da comunidade surda!

Clarissa pra sempre iluminada!

Fernandes para sempre corajosa!

Das Dores, vitoriosa!

Você tinha que partir no mês de setembro, nosso mês! Mês dos surdos!

Clarissa nossa estrela azul! Nosso orgulho surdo!

Orgulho do seu esposo, do seu filho, da sua família!

Em nossas memórias, Clarissa é eternizada!

A primeira escola bilíngue de surdos levará seu nome!

Obrigado por nos ensinar! Para sempre Clarissa Fernandes das Dores!