



EDITORIAL

O Dossiê Educação e Ciências no Contexto Contemporâneo I é composto de 10 artigos escritos por educadores brasileiros, paraguaios e colombianos sobre diferentes temáticas relativas à Educação nestes países. Apresentam escritas independentes objetivando tratar de temáticas importantes e interessantes relativas à Educação em Ciências, os quais serão apresentados a seguir.

O primeiro artigo intitulado **Contribuciones de una Unidad Didáctica al Aprendizaje de Conceptos Asociados a la Conservación de la Fauna en una Escuela Rural Del Sur de Colombia**", dos autores Armando Vargas Fernández, Cristian Camilo Medina Rivera/, Jonathan Andrés Mosquera e Elías Francisco Amórtegui Cedeño, trata da aplicação de uma unidade didática relativa a conservação da Fauna em uma escola rural do sul da Colombia, Os autores descrevem a importância em aplicar esta unidade didática com objetivo de verificar as contribuições desta na aprendizagem de conceitos associados a conservação da fauna nesta escola.

O Segundo artigo intitulado **Diálogos em Educação do Campo – Ciências da Natureza através de uma Questão Sociocientífica em diferentes espaços educativos** de autoria de Daniela Alves da Silva e Aline Guterres Ferreira, se apresenta na forma de um relato de experiência que consiste em apresentar o uso de uma Questão Sociocientífica - QSC como recurso de ensino e aprendizagem em Educação do Campo no âmbito de Ciências da Natureza, desenvolvida durante os Estágios Escolar e Não Escolar de Ciências da Natureza III - Ensino Médio: Biologia, Física e Química do curso em Licenciatura em Educação do Campo - Ciências da Natureza da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

O Terceiro artigo intitulado **Aprendizaje Basado en la Memoria versus Aprendizaje Basado en el Pensamiento (TBL), Fortalezas y Debilidades**, de autoria de Roberto Cabrera Coenes tem como objetivo comparar dois modelos educacionais: aprendizagem baseada na memória versus aprendizagem baseada no pensamento, observando também seus respectivos pontos fortes e fracos.

O quarto artigo intitulado **Universidades Confesionais de Paraguay: Análise de Componentes Filosóficos Institucionais** de autoria de Esteban Guillermo Missena Del Castillo, tem como objetivo analisar a filosofia institucional das quatro universidades confessionais existentes no Paraguay: Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción (UC); Universidad Evangélica del Paraguay (UEP); Universidad Centro Médico Bautista (UCMB); y Universidad Adventista del Paraguay (UNAPY).

O quinto artigo intitulado **Percepción Del Estilo de Liderazgo de los Directores de Colegios Públicos Y Privados, de la Region 2, Zona Capital, el año 2020 en la Gestión Administrativa y Pedagógica Según los Principios de Sephen Covey**, de autoria de Gerson Cabral Benitez, que apresenta o relato de um estudo descritivo, que visa estudar a percepção do estilo de liderança dos diretores na gestão escolar, expressa pelos diretores e professores de Instituições de Ensino da Região 2- Zona da Capital, obtida por meio de questionário fechado- tipo de pesquisa baseada nos Princípios de Liderança elaborados por Stephen R. Covey, que apresenta e desenvolve oito características de liderança centrada em princípios, das quais seis são escolhidas mais adequadas ao campo da educação.

O sexto artigo intitulado **Diagnóstico de estudos acadêmicos sobre a educação ambiental diferenciada indígena**, de autoria Valeria dos Santos Moraes Ornellas, tem como objetivo desenvolver a proposta da educação escolar diferenciada indígena compõe um campo de prática educacional e de investigação que pressupõe a integração dialógica, construtiva e coparticipante entre culturas. Ela vem sendo objeto de estudos, pesquisa-ações e intervenções de cunho investigativo e construtivo. Com a intenção de analisar até que ponto a educação ambiental desenvolvida dentro deste âmbito vem sendo estudada, foram analisados 21 trabalhos localizados através da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações.

O sétimo artigo intitulado **Circuito Histórico, Cultural, Artístico e Ambiental: Proposta de Extensão Universitária Para Valorização das Referências e Memória Local**, de autoria de Camila Jardim de Meira e Cleide Aparecida Alves, tem como objetivo relatar a proposta extensionista para delineamento dos espaços da Fundação Helena Antipoff e sua potencialidade para abrigar um Circuito Histórico, Cultural, Artístico e Ambiental, mobilizando a população local para ações coletivas. O desenho metodológico da proposta seguiu o estudo das fontes documentais do acervo do Museu Helena Antipoff e de Projetos de Pesquisa e Extensão.

O Oitavo artigo intitulado **O Ensino de Ciências por Investigação como Orientador do Planejamento de Ensino: Uma Discussão a Partir da Análise de uma Sequência de Aulas**, de autoria de Sérgio Geraldo Torquato de Oliveira e Maria Luiza Rodrigues da Costa Neves, tem como objetivo apresentar os resultados de uma pesquisa realizada com trinta e seis alunos de uma escola pública estadual de Belo Horizonte em Minas Gerais. O aspecto da pesquisa que trazemos aqui tem como objetivo discutir as contribuições do Ensino de Ciências por Investigação para o planejamento das aulas, visto que as características desta abordagem podem propiciar uma nova visão em relação às práticas de ensino na educação básica.

O nono artigo intitulado **Educación y Formación Universitaria: el Currículo Basado en Competencias con Orientación al Contexto del 2030**, de autoria de Pedro Crisólogo Carreras Carmona, tem como objetivo analisar as técnicas de ensino-aprendizagem no currículo, com base nas competências dos docentes das Instituições de Ensino Superior acompanhando a validade dos conhecimentos orientados para o contexto de 2030, para o caso da carreira de Engenharia Elétrica da Faculdade Politécnica Nacional de Asunción-UNA. Avaliou-se o impacto da implantação do modelo baseado nas competências aplicadas ao currículo nas IES.

Editorial - Educação e Ciências no Contexto Contemporâneo I

O décimo e último artigo deste dossiê, intitulado **A Contação de Histórias e sua Importância para o Desenvolvimento da Criança**, de autoria de Alícia Maria Almeida Loureiro, tem como objetivo relatar a importância da estratégia de contação de histórias no desenvolvimento das crianças.

Com este dossiê esperamos contribuir para a melhoria da qualidade da Educação em Ciências em nosso país e também em países vizinhos, como o Paraguai e a Colômbia.

Prof. Dr. José Vicente Lima Robaina

Organizador do Dossiê