



## EDITORIAL

O **Dossiê Educação e Ciências no contexto Contemporâneo II**, está organizado em 9 (nove) artigos elaborados por pesquisadores brasileiros e paraguaios, que abordam importantes temáticas sobre os atuais desafios da educação em suas interfaces com os saberes científicos e a formação profissional atualizada.

Os artigos são resultados de pesquisas recentes realizadas nos respectivos países e os autores abordam seus temas de forma interdisciplinar, indicando as alternativas e possibilidades para inovar as ações e projetos educativos diante das demandas cada vez mais complexas que se apresentam para o futuro de nossas sociedades. A seguir apresentamos uma breve síntese de cada artigo e o respectivo lugar de origem de onde emergiram as pesquisas publicizadas nesse dossiê.

O primeiro artigo intitulado **O letramento científico no ambiente escolar: um olhar para as estratégias de ensino e o desenvolvimento de habilidades** da autora Denise Westephal Merazzi, traz a discussão sobre o desenvolvimento de habilidades que envolvem a formação de um indivíduo cientificamente letrado no ambiente escolar. A pesquisa possui caráter qualitativo e quantitativo e foi realizada com a participação de 43 professores de diversas redes e cidades.

O segundo artigo intitulado **Construção dos modelos mentais e sua possível coerência com os modelos conceituais: atividades informais relacionados aos dos impactos ambientais** do professor Edson Roberto Oaigen, analisa as situações evidenciadas em atividades em campo, tipo informais, no município de Barra do Ribeiro/RS, referentes às questões dos impactos ambientais, possibilitando a identificação e estudo dos Modelos Mentais usando uma amostra e sua possível coerência com os Modelos Conceituais. Trata-se de uma abordagem qualitativa, do tipo pesquisa-ação. A amostra foi composta por acadêmicos da Faculdade São Francisco de Assis, Porto Alegre, RS.

O terceiro artigo intitulado **O índice do uso de bebida alcoólica na região indígena comunidade do Sucuba em Alto Alegre/RR**, de autoria de Eliaquim Barbosa Pereira, analisa se a bebida alcoólica interfere negativamente no desenvolvimento da sociedade. O estudo aponta as alternativas que buscam resolvam e/ou amenizar o problema. A metodologia consiste em um estudo quali-quantitativa, com a aplicação de se um ICD, com 6 (seis) questões abertas em 42 (quarenta e duas) entrevistas na comunidade.

O quarto artigo intitulado **O uso das tecnologias da informação e da comunicação (tics) em tempos de pandemia: pesquisa historiográfica no museu Helena Antipoff no município de Ibitaré - MG**, das autoras Ludmila Salomão Venâncio, Camila Borges da Costa e Camila Jardim de Meira, apresenta uma catalogação de fontes documentais e

## Editorial - Educação e Ciências no Contexto Contemporâneo II

históricas do Museu Helena Antipoff, como desafio para organizar o Acervo da Biblioteca Pessoal da educadora e psicóloga Helena Antipoff (1892-1974),

O quinto artigo intitulado **¿Qué piensa el estudiantado de una institución educativa rural sobre la participación en problemas ambientales y los usos de las TIC? Un estudio en la región sur de Colômbia**", dos autores Carlos Julian Cardozo Rodriguez, Diana Alexandra Cortés Vanegas e Elías Francisco Amórtegui Cedeño, aborda o problema das diferentes concepções que os alunos têm sobre Participação em problemas ambientais e Usos das TIC na Educação Ambiental. A pesquisa foi desenvolvida junto a estudantes do sétimo ano de uma Instituição educacional "La Asunción" do município de Tello, Huila

O sexto artigo intitulado **Ecologia, sustentabilidade e cidadania no currículo da Educação do Campo**" de autoria da Aline Guterrez Fererira e Daniela Alves da Silva, desenvolve pesquisas documentais nos Planos de Curso e de Formação de uma Escola Família Agrícola, localizada no do Rio Grande do Sul, no primeiro semestre de 2021. Nestes documentos as autoras buscam identificar e analisar os conceitos da práxis metodológica da Pedagogia da Alternância, que permite os deslocamentos de tempos e espaços em diferentes ambientes dos estudantes para construção do conhecimento.

O sétimo artigo intitulado **E valorização da extensão no ensino superior: desafios futuros para as universidades no contexto do MERCOSUL**, de autoria da Danieli Vasconcellos de Oliveira, objetiva analisar a valorização da extensão nas universidades, buscando alternativas para os desafios futuros das IES no contexto do Mercosul diante da busca constante da atualização profissional. A pesquisa é de natureza bibliográfica-documental e pesquisa de campo com abordagem qualitativa.

O oitavo artigo intitulado **El impacto del COVID-19 en una universidad en Paraguay y una en Brasil**, dos autores Miriam González e Lúcio Hammes, busca caracterizar o impacto da pandemia COVID-19 na realidade acadêmica da Faculdade de Direito de uma Universidade Pública no Paraguai e da UNIPAMPA, uma universidade pública do Brasil. Os autores visaram aprofundar os estudos das comunidades educacionais, com ênfase nas experiências dos professores e dos alunos, considerados atores principais do cenário acadêmico.

E, finalmente, o nono artigo intitulado **Estratégias de ensino com alunos da geração z para a realização da aprendizagem na Universidade Evangélica, Ano 2021**" de autoria de Lourdes Carderini de Garay, busca analisar as estratégias de ensino utilizadas por 16 professores com os alunos da geração Z para a realização da aprendizagem na Faculdade de Educação Inicial de Santo Andrés da Universidade Evangélica em Paraguay, ano de 2021. O estudo consiste em uma pesquisa mista (quali-quantitativa) e discute os resultados a partir de dados recentes junto aos professores.

Através dos estudos aqui apresentados na forma de artigos, que na sua maioria são recortes de pesquisas mais amplas, buscamos contribuir para o debate das temáticas evidenciadas. Com a socialização dos resultados apresentados, esperamos contribuir com subsídios para a formação pedagógica e, igualmente, para novas pesquisas na área da educação em ciências.

Prof. Dr. Jaime José Zitkoski

Organizador do Dossiê