



## EDITORIAL

Nesta edição da SULEar, diversos temas são abordados, cada um oferecendo perspectivas únicas e relevantes para a compreensão de questões contemporâneas. O primeiro artigo, **A educação incomum vista numa unidade prisional da APAC**, revisita aspectos discutidos em uma dissertação do Programa de Pós-graduação em Educação da UFMG, apresentada em novembro de 2021. Destaca-se a singularidade da abordagem educacional nas prisões da APAC, que busca alternativas às estruturas tradicionais, promovendo acesso aos direitos educacionais e facilitando a reinserção social.

O segundo artigo, **A participação da imprensa na construção dos primeiros estádios de futebol de Montes Claros-MG: a modernização da prática de jogar e torcer**, busca traçar a história dos primeiros estádios de futebol em Montes Claros, contextualizando a construção desses espaços e destacando sua influência na formação do "homem moderno" na região.

O terceiro artigo, **Ações educacionais inclusivas no ensino de ciências direcionados aos alunos com transtorno do espectro autista: uma revisão integrativa de literatura** aborda a necessidade de práticas educativas mais inclusivas para alunos com autismo, destacando as especificidades desses estudantes e a importância de atenção redobrada para evitar baixo rendimento escolar.

Em seguida no artigo **O uso de telas interativas no ensino fundamental e suas contribuições no processo de ensino-aprendizagem: análise em uma escola da rede pública do Município de Barbacena – MG** as autoras destacam o papel das Tecnologias da Informação e Comunicação, especialmente as telas interativas, como ferramentas pedagógicas potencializadoras do ensino, estimulando o pensamento crítico e captando a atenção dos alunos.

No artigo seguinte, **Educação inclusiva no sul global: aplicação da teoria das capacidades no pensamento decolonial**, a autora explora a interseção entre a Teoria das Capacidades, desenvolvida por Amartya Sen, e a Teoria Decolonial, intuindo para abordar desigualdades e opressões em escala global em direção a um mundo mais equitativo e inclusivo.

O sexto artigo, **Investigando a psicomotricidade na educação infantil: desafios e oportunidades para o desenvolvimento motor integral**, apresenta os resultados de uma revisão bibliográfica que explora a relação entre psicomotricidade e seus efeitos no contexto pedagógico e lúdico durante a primeira infância, destacando a importância de estratégias de intervenção para promover o desenvolvimento saudável das crianças.

O sétimo artigo, **Entre a Promessa de Emancipação e os Epistemicídios Culturais: Paradoxos para o Ensino de Ciências**, é um ensaio, nele realizada uma reflexão sobre o paradoxo existente no ensino de ciências. O texto argumenta a favor da necessidade de abordagens críticas e fundamentos éticos para evitar uma compreensão meramente instrumental do conhecimento científico. Propõe-se um diálogo entre saberes individuais e científicos, visando uma relação mais crítica com o conhecimento.

O último artigo **A erradicação da varíola e o desafio das fake news científicas: lições do passado para o presente** também é um ensaio, no qual o autor apresenta reflexões acerca dos desafios postos à sociedade contemporânea em função das fakes News que circularam durante a pandemia de COVID-19 e os movimentos antivacinas que impactam negativamente a campanha de imunizantes que erradicaram a varíola na década de 70.

Assim, esta edição da Revista Interdisciplinar SULEar oferece uma variedade de temas que, embora distintos, dialogam entre si na interdisciplinaridade das questões abordadas, proporcionando inspiração para análises, motivando novas abordagens teórico-metodológicas e estimulando a crítica de procedimentos cristalizados. Ao SULEar-se, um novo mundo se revela, enriquecendo-se em toda sua diversidade.

Walesson Gomes da Silva<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Professor do Departamento de Educação Física da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Docente Colaborador do Programa de Mestrado em Educação FaE/UFMG. Doutor em Estudos do Lazer pela Universidade Federal de Minas Gerais. Coordenador do Grupo de Estudos e Pesquisas SULEar <https://orcid.org/0000-0002-0263-7318>, e-mail: walessongomes@gmail.com