

XXV SEMANA DA QUÍMICA

João Paulo Trevizan Baú

*Bacharel, Licenciado, Mestre e Doutor em Química pela Universidade Estadual de Londrina (UEL).
Professor da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Unidade Acadêmica de Ituiutaba.*

Eveline Soares Costa

Bacharel em Química e Mestre pela Universidade de Franca e Doutora pela Universidade Federal de São Carlos. Professora da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Unidade Acadêmica de Ituiutaba.

Rafael de Oliveira Pedro

*Bacharel e Mestre em Química pela Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (IBILCE/UNESP). Doutor em Química pela Universidade de São Paulo (IQSC/USP).
Professor da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Unidade Acadêmica de Ituiutaba.*

Apresentamos o Volume nº 25, primeira edição especial da *Intercursos Revista Científica* de 2026, que reúne os Resumos Expandidos dos trabalhos apresentados na XXV Semana da Química. Este evento, organizado pelo curso de Química da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Unidade Acadêmica de Ituiutaba, é um marco que celebra 25 anos do curso com a habilitação em Licenciatura em Química, e promove a nova habilitação, o Bacharelado em Química Tecnológica e Industrial.

Esta edição especial inclui vinte e quatro produções científicas divididas e organizadas em seis áreas temáticas relacionadas à Química. Apresentam-se seis resumos expandidos para a Educação Básica, quatro para a área de Tecnologias Educacionais, dois em Extensão Universitária, um trabalho de Química Teórica, oito trabalhos de Química dos Recursos Naturais e três de Saúde e Segurança Ocupacional.

A diversidade de áreas temáticas desta edição especial está em sintonia com a natureza plural da Química. Trata-se de uma ciência que, além de lidar com as propriedades e transformações da matéria, dialoga com as demais áreas do vasto conhecimento humano. Compreender a Química requer abstração das ideias, formalismo matemático e aplicação social. Nesta edição especial, são apresentados desde trabalhos com novas formas e perspectivas de se ensinar Ciências, abrangendo não somente a Química mas as Ciências Biológicas, a Física e a

Geografia, até um análise perfil dos professores de Química e dos alunos na Educação Básica.

Na sequência, a área temática de Tecnologias Educacionais reúne quatro trabalhos que exploram o uso de aplicativos e ferramentas digitais. O primeiro sobre um aplicativo de celular para medir concentrações de soluções, os usos dos aplicativos *LabPlot* e *ACD/Chemsket®* para análise gráfica e de moléculas em aulas de química. Além de uma discussão acerca das inteligências artificiais generativas no processo de ensino-aprendizagem na área de Física.

Dois trabalhos de Extensão Universitária apresentam experiências de formação prática e divulgação científica. São apresentadas uma oficina didática no preparo de produtos de higiene e beleza, e as ações extensionistas promovidas de forma digital pela página do curso de Química nas redes sociais. A presente edição inclui ainda um trabalho sobre a determinação da energia de orbitais moleculares do benzeno, dentro da área temática de Química Teórica.

Em seguida, têm-se oito trabalhos de Química dos Recursos Naturais, ou seja, investigações das propriedades químicas e possibilidades que os recursos naturais podem oferecer. Inicia-se com o potencial adsorvente da biomassa de capiaçu para remediação ambiental, o desenvolvimento de um bioestimulante vegetal combinado ao óleo de neem, investigação dos compostos da *garcinia gardneriana*, a bacupari, a avaliação do efeito de filmes comestíveis de quitosana-curcumina em morangos, o uso do mel na carbonatação de cervejas artesanais, a análise do carvão ativo na produção de tomate cereja, o uso de biofilmes na preservação pós-colheita de mangas palmer, análise comparativa dos óleos de Buriti artesanal e refinado na formulação da pomada "Vó Sinhaninha", à base da planta *Cannabis sativa*.

A edição especial encerra-se com três trabalhos na área temática de Saúde e Segurança Ocupacional, sobre a detecção de cobre nos resíduos laboratoriais, a gestão e segurança de almoxarifado de produtos químicos em laboratórios, e o impacto dos níveis de ruído em atividades agrícolas na saúde ocupacional de operadores de máquinas.

Pontua-se que os trabalhos são frutos de diversas atividades como projetos de pesquisa, extensão, iniciação científica, e práticas pedagógicas, coordenadas por

docentes e profissionais da UEMG e demais instituições, reforçando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Sendo assim, a UEMG, por meio de sua Unidade Acadêmica de Ituiutaba, reafirma seu perfil de universidade pública voltada para uma educação de qualidade, excelência científica e extensionista, e à formação de profissionais comprometidos com o desenvolvimento da região do Triângulo Mineiro.

A comissão organizadora agradece a todas as pessoas, instituições parceiras e apoiadores que contribuíram para a realização da XXV Semana da Química. Agradecemos às agências de fomento, à direção da Unidade Acadêmica de Ituiutaba e, especialmente, aos estudantes, professores e técnicos administrativos, cujos trabalhos dão corpo a esta edição especial da *Intercursos Revista Científica*.

Desejamos a todos e todas uma excelente leitura.