UEMG - UNIDADE UBÁ
mediação
EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
ISSN 2317- 4838

Editorial:

Prezados leitores, pesquisadores e colaboradores,

É com grande satisfação que anunciamos o retorno das atividades da Revista Mediação. Após um período de pausa desde 2022, retomamos nosso compromisso com a disseminação do conhecimento científico e o fomento ao debate acadêmico.

Gostaríamos de agradecer a paciência e a resiliência de nossa comunidade científica durante este interregno. A pausa foi necessária para uma reestruturação interna que visa fortalecer nossos processos editoriais, garantir a perenidade da revista e assegurar a qualidade na condução de nossos futuros números. Pedimos sinceras desculpas pelo silêncio prolongado e reiteramos nosso esforço em estabelecer fluxos mais sólidos e sustentáveis.

Esta edição de retorno celebra a pluralidade do pensamento acadêmico, reunindo seis artigos que atravessam diversas áreas do conhecimento, da educação à literatura e gestão:

Tecnologia e Educação Básica: O artigo "Possibilidades e desafios do uso das tecnologias digitais nos anos iniciais da educação básica" investiga como docentes e alunos percebem a inserção das TDIC’s no cotidiano escolar, apontando a necessidade de melhores estruturas e formações continuadas.

Aprendizagem de Língua Portuguesa: Em "Aprendizagem do português da creche ao primeiro ciclo do ensino básico", Zélia Torres reforça a importância da comunicação e do lúdico desde a infância, visando o desenvolvimento da capacidade de interpretação e expressão na língua materna.

Gestão e Competência Digital: O estudo "Atividade de gestão de pessoas e enfoque da competência digital: estudo no APL de Nova Serrana-MG" analisa o posicionamento de empresas do setor calçadista frente às demandas digitais, observando que, embora crescente, essa competência ainda é incipiente na gestão local.

Inteligências Múltiplas: "Perfil de inteligências múltiplas de alunos dos anos finais do ensino fundamental" identifica os potenciais cognitivos de estudantes em Ubá (MG), sugerindo a necessidade de reformular metodologias de ensino para valorizar os diferentes estilos de aprendizagem.

UEMG - UNIDADE UBÁ
mediação
EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
ISSN 2317- 4838

Editorial:

Literatura e Alteridade: O ensaio "Ficção e alteridade: O Guarani, de José de Alencar" realiza uma análise crítica das vozes narrativas na obra, evidenciando como a estrutura discursiva de Alencar, por vezes, prioriza a cultura eurocêntrica em detrimento da indígena, reforçando relações de dominação.

Mito e Amazônia: Por fim, "Fawcett e o mistério da cidade perdida de Z: a cosmografia de um mito!" propõe uma abordagem decolonial para desconstruir os estereótipos sobre a Amazônia perpetrados por relatos de viajantes europeus, como Percy Fawcett, que ajudaram a sedimentar visões distorcidas da região.

Agradecemos aos autores pela confiança depositada na Mediação ao submeterem seus valiosos trabalhos para esta edição. Convidamos nossa comunidade a ler, debater e compartilhar estes estudos que enriquecem o campo científico.

Boa leitura a todos,

Equipe Editorial da Revista Mediação