

Apresentação

Christiane Miranda Buthers de Almeida

A Revista Sapiens – Revista de Divulgação Científica da UEMG/Unidade Carangola apresenta o volume 8, número 1, de 2026, correspondente à seção Vária, de fluxo contínuo. Reunindo contribuições oriundas de diferentes áreas do conhecimento, esta edição reafirma o compromisso da revista com a circulação de pesquisas, reflexões teóricas e relatos de experiência que dialogam com desafios contemporâneos da educação, da ciência, da tecnologia e da sociedade.

Os artigos publicados evidenciam a pluralidade temática que caracteriza a seção Vária. No campo educacional, os textos abordam questões relacionadas à Educação Infantil, à Educação do Campo, à educação inclusiva, à alfabetização e ao letramento, às desigualdades educacionais, às políticas públicas e aos desafios da formação docente. Em comum, essas investigações ressaltam a centralidade da educação como prática social comprometida com a construção da cidadania, da equidade e da justiça social.

A valorização do pensamento crítico e da produção científica também se faz presente nesta edição. O artigo dedicado à trajetória de Nikolai Vavilov propõe uma abordagem interdisciplinar para o enfrentamento do negacionismo científico, destacando o papel da história da ciência na formação de sujeitos capazes de analisar criticamente a circulação de informações em contextos marcados pela desinformação. Na mesma direção, a discussão sobre a divulgação da Matemática por meio do Marketing Científico amplia o debate sobre a democratização do conhecimento e sobre as estratégias necessárias para aproximar ciência e sociedade.

Questões relacionadas ao corpo, à sexualidade e às representações presentes nos livros didáticos também integram este volume, revelando a importância de análises críticas dos materiais utilizados na educação básica. Ao investigar as representações dos sistemas genitais em livros de Ciências, os autores evidenciam limites e potencialidades dos recursos didáticos na construção de compreensões mais amplas e inclusivas acerca da diversidade humana.

A tecnologia constitui outro eixo de destaque desta edição. Os estudos sobre o uso de recursos de Tecnologia da Informação em empresas da região de Porciúncula-RJ, sobre

a relevância da programação de baixo nível para sistemas computacionais contemporâneos e sobre as interfaces entre tecnologias emergentes, acessibilidade, linguagem e autismo demonstram como as transformações tecnológicas impactam diferentes esferas da vida social, exigindo constante reflexão acerca de seus usos, possibilidades e desafios.

A inclusão educacional aparece de forma transversal em diversos trabalhos, seja por meio da discussão sobre estudantes com Altas Habilidades/Superdotação, seja pela análise de recursos tecnológicos voltados ao atendimento de pessoas com Transtorno do Espectro Autista. Tais contribuições reforçam a necessidade de políticas públicas consistentes, formação docente qualificada e práticas pedagógicas comprometidas com o reconhecimento das diferenças e com a garantia do direito à educação para todos.

Por sua vez, os artigos que abordam as desigualdades educacionais e as relações entre currículo, educação do campo e ciências ambientais evidenciam a permanência de desafios estruturais que atravessam a realidade brasileira. Ao discutir justiça social, territorialidades, sustentabilidade e políticas educacionais, esses estudos ampliam a compreensão sobre os múltiplos fatores que condicionam o acesso, a permanência e o sucesso escolar.

Ao reunir pesquisas de natureza teórica, documental, empírica e aplicada, esta edição da Revista Sapiens reafirma sua vocação interdisciplinar e seu compromisso com a divulgação científica de qualidade. Esperamos que os textos aqui publicados contribuam para o aprofundamento dos debates acadêmicos, para a reflexão crítica sobre questões contemporâneas e para o fortalecimento do diálogo entre universidade, escola e sociedade.

Desejamos a todos uma excelente leitura.